Государственное автономное учреждение

культуры Тюменской области

«Тюменская областная специальная

библиотека для слепых»

Отдел тифлоинформации и библиографии

**Коррекционная работа в ДОУ:**

список статей, опубликованных

в 2016 году

Коррекционная работа в ДОУ [Текст] : список статей / сост. З.Р. Хисматуллина. – Тюмень : ГАУК ТО ТОСБС, 2017 г. – 20 с.

Данный список раскрывает содержание научно-методического и практического журнала «Коррекционная работа в ДОУ» за 2016 год.

625048, г. Тюмень, ул. Холодильная 84

Тел. (3452) 50-55-47; 50-53-02

факс 50-51-08

E-mail: tosbs@mail.ru

1. **Алфёрова, О.А.** Комплексное воздействие на дошкольника [Текст] / О. А. Алфёрова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 2 - 6 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Конспект логопедического занятия для дошкольников с общим недоразвитием речи на тему "Весна".*

1. **Андрианова, О.Ю.** Мамин день [Текст] / О. Ю. Андрианова, А. В. Иванюк, Л. С. Бузикова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 29 - 31 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Коррекционно-развивающее занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья по формированию коммуникативных навыков.*

1. **Андронова, Т.В.** Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников [Текст] / Т. В. Андронова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 2**. - С. 2 - 4 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Игры и игровые упражнения с буквами для дошкольников с нарушением письменной речи.*

1. **Андрущенко, О.О.** Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / О. О. Андрущенко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 25 - 27 : рис. - (Особенные дети).

***Аннотация:*** *Работа инклюзивных групп в дошкольных учреждениях.*

1. **Беляева, О.А.** Пора к логопеду [Текст] / О. А. Беляева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 39 - 40 : рис. - (Для заботливых родителей).

***Аннотация:*** *Консультация для родителей.*

1. **Бендерская, Г. М.**  Использование сказкотерапии в работе с особенными детьми [Текст] / Г. М. Бендерская // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 5 - 7 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Психокоррекционные сказки в работе с дошкольниками с задержкой психического развития.*

1. **Берсенёва, О. Ю.**  Использование ИКТ в работе с детьми с нарушениями интеллекта [Текст] / О. Ю. Берсенёва // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 4 - 7 : фот. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Использование информационно-компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми с умственной отсталостью.*

1. **Берсенёва, О. Ю.** Прогулки в осеннем лесу [Текст] / О. Ю. Берсенёва // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 20 - 22 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Конспект занятия по логоритмике для детей с ОВЗ в средней группе детского сада.*

1. **Бессонова, Э. М.** Развитие коммуникативных навыков детей с расстройствами аутистического спектра [Текст] / Э. М. Бессонова, А. А. Юнусова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 2 - 4 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с РАС посредством игровой деятельности.*

1. **Бутакова, Е. Г.** Рука помощи [Текст] / Е. Г. Бутакова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 26 - 28 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Методика развития и коррекции эмоциональной сферы и семейных взаимоотношений детей 4-7 лет. Помощь родителям.*

1. **Васильева, С. А.**  Поможем Маше [Текст] / С. А. Васильева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 34 - 37 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Комплексное занятие в старшей группе (решение противоречий с использованием методов ТРИЗ).*

1. **Григорьева, О. Н.**  Звук [Ш] [Текст] / О. Н. Григорьева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 2**. - С. 28 - 31 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Логопедическое занятие на произношение звука [Ш].*

1. **Даниленко, Н. А.**  Учим различать звуки [Р] и [Л] [Текст] / Н. А. Даниленко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 22 - 25 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Логопедическое занятие по артикуляции звуков [Р] и [Л].*

1. **Дудакова, Л. В.**  Домашние животные и их детёныши [Текст] / Л. В. Дудакова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 34 - 36 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Логопедическое занятие для старших дошкольников.*

1. **Евграфова, С. А.**  Формирование коммуникативных способностей детей с нарушениями зрения [Текст] / С. А. Евграфова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 8 - 12 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Из опыта работы по проведению игр на тактильное восприятие и развитие эмоций с детьми с нарушениями зрения.*

1. **Емец, А. А.**  Обучение дошкольников пересказу [Текст] / А. А. Емец // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 13 - 17 : рис. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Разновидности устного пересказа текста.*

1. **Ефстифеева, И. В.**  Дидактические игры для детей с ОВЗ [Текст] / И. В. Ефстифеева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 16 - 19 : фот. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Дидактические игры для дошкольников с двигательными нарушениями.*

1. **Житкова, О. В.** Зубная щётка: знакомая и не знакомая [Текст] / О. В. Житкова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 7**. - С. 32 - 36 : рис.

***Аннотация:*** *Сценарий познавательного занятия для детей подготовительной группы с задержкой психического развития.*

1. **Житкова, О. В.** Путешествие в подводный мир [Текст] / О. В. Житкова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 32 - 35 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Коррекционное занятие по познанию подводного мира для детей с задержкой психического развития.*

1. **Зафесова, Ю. Н.** Я расту и развиваюсь [Текст] / Ю. Н. Зафесова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 7**. - С. 16 - 28 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития.*

1. **Зинченко, Л. О.** Развитие мелкой моторики детей с нарушениями зрения [Текст] / Л. О. Зинченко, Т. О. Светличная // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 22 - 24 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Разные виды коррекционной деятельности по развитию тактильной моторики у детей с нарушениями зрения.*

1. **Иванова, Г. Е.** Похищение принцессы Катерины [Текст] / Г. Е. Иванова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 2016. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Логопедическое занятие по дифференциации звуков [Г - К].*

1. **Иванюк, А. В.** Использование трейнера "INFANT" в логопедической работе [Текст] / А. В. Иванюк // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 7 - 11 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Использование трейнера для коррекции речи у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Конспект логопедического занятия на произношение звука [Б].*

1. **Индуковская, С. Н.** Мама-терапия. Что это такое? [Текст] / С. Н. Индуковская // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 38 - 40. - (Для заботливых родителей).

***Аннотация:*** *Роль мамы в воспитании ребёнка.*

1. **Индуковская, С. Н.** Путешествие в сказку [Текст] / С. Н. Индуковская // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 34 - 35 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Игровое занятие для дошкольников по сказке Волкова А. "Волшебник Изумрудного города".*

1. **Иншакова, С. С.** Путешествие в жаркие страны. Счёт до 5 [Текст] / С. С. Иншакова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 28 - 30. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Логопедическое занятие для дошкольников с задержкой психического развития.*

1. **Ишмуратова, Т. В.**  Морское путешествие [Текст] / Т. В. Ишмуратова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 16 - 19 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Конспект логопедического занятия по подготовке грамоте дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Тема "Море, морские обитатели".*

1. **Ишмуратова, Т. В.**  Нейро-психологическая коррекция в работе с детьми 5-6 лет с ТНР [Текст] / Т. В. Ишмуратова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 12 - 15 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Разные формы коррекционных упражнений в работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи.*

1. **Карпова, М. В.** Здоровьесберегающие технологии в комплексной помощи детям с нарушением зрения [Текст] / М. В. Карпова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 2**. - С. 5 - 9 : рис. - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Различные методики здоровьезберегающих технологий в работе с дошкольниками с нарушением зрения.*

1. **Кичка, А. С.**  Методика обучения детей с синдромом Дауна по программе Сью Бакли [Текст] / А. С. Кичка, В. В. Тарасова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 25 - 27 : рис. - (Особенные дети). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *История описания синдрома Дауна, методика обучения детей с СД.*

1. **Климова, Е. О.** Царевна-лягушка [Текст] / Е. О. Климова, В. В. Железнякова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 54 - 57 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Интегрированное занятие с детьми старшего школьного возраста по снятию нервно-психического напряжения и развитию речи.*

1. **Константинова, М. И.** Развивающие пособия для развития мелкой моторики дошкольников [Текст] / М. И. Константинова, Н. Н. Деревенко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 18 - 24 : фот. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Дидактические пособия для развития мелкой моторики у дошкольников.*

1. **Корщенко, Н. И.** "Ребус-метод" Льва Штернберга [Текст] / Н. И. Корщенко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 13 - 17 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Обучение чтению с помощью составления пиктограмм.*

1. **Красноперова, А. В.** Как правильно себя вести с агрессивным ребёнком? [Текст] / А. В. Красноперова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 2**. - С. 38 - 40 : рис. - (Для заботливых родителей). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Советы родителям.*

1. **Куликова, Е. В.** Преемственность логопеда и воспитателя в работе с заикающимися детьми [Текст] / Е. В. Куликова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 2 - 7 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Применение комплексной коррекции в работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи (заиканием).*

1. **Куцолапская, А. М.** Писхокоррекционные упражнения с детьми с ЗПР [Текст] / А. М. Куцолапская // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 8 - 13 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Задания и игры на коррекцию умственных операций.*

1. **Лемякина, С. А.** Лиса и журавль [Текст] / С. А. Лемякина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 20 - 23 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Конспект логопедического занятия с использованием элементов арт-терапии. Интегрированное занятие математика + русский язык.*

1. **Лукинская, Е. А.** Путешествие на ковре-самолёте [Текст] / Е. А. Лукинская // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 29 - 33 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Итоговое логопедического занятие по темам "Животные Севера" и "Животные жарких стран", изучаемых в ходе образовательного проекта "Животные Севера и жарких стран".*

1. **Лукьянова, С. И.** Путешествие по стране Невыполненных заданий [Текст] / С. И. Лукьянова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 28 - 30 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Конспект занятия для дошкольников подготовительной группы, посещающих логопункт ДОУ.*

1. **Миллер, З. С.** Лесные жители [Текст] / З. С. Миллер // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 31 - 33 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

**Аннотация:** *Индивидуально-подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми с интеллектуальной недостаточностью.*

1. **Митрошина, Н. В.**  Кто полезнее? [Текст] / Н. В. Митрошина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 48 - 50 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Интегрированное занятие для детей с интеллектуальной недостаточностью. Тема: "Домашние животное".*

1. **Михайловская, Н. З.**  Занятие как основная форма организации коррекционного обучения дошкольников с ОНР [Текст] / Н. З. Михайловская // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 40 - 42 : фот. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Методика проведения логопедических занятий с дошкольниками с общим недоразвитием речи.*

1. **Михкиева, Н. Ю.** Подарок маме [Текст] / Н. Ю. Михкиева, Ю. А. Сафонова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 36 - 38 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Конспект интегрированного занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи.*

1. **Михкиева, Н. Ю.** Познакомимся с водой [Текст] / Н. Ю. Михкиева, Ю. А. Сафанова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **5/6**. - С. 22 - 27 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Занятие по познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Тема: "Вода".*

1. **Морозова, Д. А.**  Дифференциация звуков [Р - Л], [Р' - Л'] [Текст] / Д. А. Морозова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 7**. - С. 29 - 31 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с нарушениями речи.*

1. **Мусина, Н. В.**  Путешествие в Страну математики [Текст] / Н. В. Мусина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 36 - 37 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе для детей С ЗПР.*

1. **Мусина, О. Н.**  Круглая планета [Текст] / О. Н. Мусина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 2**. - С. 34 - 36 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Коррекционно-оздоровительное занятие с младшими дошкольниками.*

1. **Ниязулина, Д. А.** Развитие сюжетно-ролевой игры у детей младшего возраста [Текст] / Д. А. Ниязулина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 2 - 15 : рис. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Перспективный план коррекционно-развивающей работы по развитию игровых и социальных компетенций у детей младшего дошкольного возраста.*

1. **Овсянкина, Л. В.** Оптимизация речевого развития детей с помощью изобразительной деятельности [Текст] / Л. В. Овсянкина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 2**. - С. 10 - 27 : табл. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Примерное тематическое планирование образовательной деятельности по рисованию.*

1. **Петина, С. В.** В гостях у Дедушки Огородника [Текст] / С. В. Петина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 26 - 30 : рис. - (Учимся, играя). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *КОД по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи для детей 6-7 лет с ЗПР.*

1. **Петрова, Е. А.** Играем дома [Текст] / Е. А. Петрова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 7**. - С. 37 - 40 : рис. - (Для заботливых родителей).

***Аннотация:*** *Настольные игры с мелкими предметами на развитие моторики рук.*

1. **Петрова, Е. А.** Играем, чтобы не болеть [Текст] / Е. А. Петрова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 66 - 69 : рис. - (Для заботливых родителей).

***Аннотация:*** *Значение подвижных игр для профилактики заболеваний у дошкольников в период подготовки к школе.*

1. **Племянникова, О. Н.** Дидактические игры в процессе формирования грамматического строя речи у детей с ОНР [Текст] / О. Н. Племянникова, М. В. Карпова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 3**. - С. 16 - 21 : рис. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Логопедические и дидактические игры по формированию грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.*

1. **Пофтальная, О. А.**  Доктор Айболит [Текст] / О. А. Пофтальная // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 31 - 33 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Коррекционное занятие по математическим понятиям для старших дошкольников с задержкой психического развития.*

1. **Привалов, Н. Н.** Развитие коммуникативных навыков застенчивых детей посредством работы со сказкой [Текст] / Н. Н. Привалов // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 32 - 34 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Значение сказкотерапии в работе с необщительными дошкольниками.*

1. **Пустова, Н. Е.** Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением зрения [Текст] / Н. Е. Пустова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 35 - 39 : рис. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Пальчиковые игры на развитие тактильной чувствительности у дошкольников с нарушением зрения.*

1. **Рожкова, Ю. С.** Использование мнемотехники в развитии памяти детей дошкольного возраста [Текст] / Ю. С. Рожкова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 20 - 24. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Опыт работы по системе методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведения информации.*

1. **Русковолошин, В. М.** Автоматизация звука [Л] в связной речи [Текст] / В. М. Русковолошин // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 51 - 53 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Коррекционно-развивающее логопедическое занятие, по произношению звука [Л].*

1. **Селиверстова, Ю. А.** Ягоды [Текст] / Ю. А. Селиверстова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 38 - 40 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Логопедическое занятие по развитию лексико-грамматической стороны речи.*

1. **Селютина, Л. В.** Путешествие на цветочную поляну [Текст] / Л. В. Селютина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 43 - 47 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:***  *Занятие в разновозрастной коррекционной группе по теме "Живая и неживая природа".*

1. **Старцева, С. М.** Пескотерапия в работе с дошкольниками [Текст] / С. М. Старцева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 7**. - С. 2 - 11 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Основные цели, задачи и принципы пескотерапии в работе с дошкольниками.*

1. **Суздальцева, Н. П.**  Дети с ОВЗ [Текст] / Н. П. Суздальцева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 28 - 31 : табл. - (Особенные дети). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

1. **Тамбовцева, А. И.**  В здоровом теле - здоровый дух! [Текст] / А. И. Тамбовцева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 58 - 60 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Коррекционно-развивающее занятие о здоровом образе жизни для дошкольников.*

1. **Тарасенко, Н. В.** Сказкотерапия для детей с недостатками речи [Текст] / Н. В. Тарасенко, И. С. Москаленко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 25 - 27. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Основные задачи сказкотерапии в работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи.*

1. **Теплова, Л. О.**  Чудесные пуговицы [Текст] / Л. О. Теплова, Василенко Ю.Л. // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 61 - 65 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Интегрированное коррекционное занятие. Понятие о сенсорных эталонах с помощью пуговиц.*

1. **Тихонова, Л. В.** Что значит быть внимательным? [Текст] / Л. В. Тихонова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 34 - 37 : рис. - (Для заботливых родителей). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Особенности распределения и концентрации внимания у детей дошкольного возраста.*

1. **Трещук, Н. Т.** Узелки, которые улучшают зрение [Текст] / Н. Т. Трещук // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 2 - 5 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Дидактические игры по работе с "тренажёром" узелки.*

1. **Трофимчук, М. О.**  Инклюзивное образование как модель социального строя [Текст] / М. О. Трофимчук // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 32 - 35 : рис. - (Особенные дети).

***Аннотация:*** *Ценности, принципы и преимущества инклюзивного образования.*

1. **Туринщева, Л. В.**  Советы по общению с детьми с ОВЗ [Текст] / Л. В. Туринщева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 8 - 10. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Советы родителям и здоровым детям по общению с детьми с особенностями развития здоровья.*

1. **Турищева, Л. В.**  Создание "живых картин" [Текст] / Л. В. Турищева // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 18 - 19 : рис. - (Советы специалиста).

***Аннотация:*** *Методика игры в "живые картины". Создание декораций картин и "размещение" героев картин.*

1. **Федулина, В. А.**  Создание развивающей предметно-пространственной среды для детей с ООП [Текст] / В. А. Федулина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 8**. - С. 14 - 17 : фот. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Виды дидактических и тактильных пособий, способствующих развитию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.*

1. **Филипчук, М. М.**  Игры и упражнения с матрёшкой [Текст] / М. М. Филипчук // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 13 - 15 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Рекомендации родителям по логопедическим играм.*

1. **Фомина, Д. А.**  Деятельный подход в работе логопеда ДОУ [Текст] / Д. А. Фомина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 2 - 3 : фот. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Из опыта логопедической работы с дошкольниками.*

1. **Фомина, Д. А.**  Посуда [Текст] / Д. А. Фомина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 31 - 33 : рис. - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Конспект логопедического занятия на тему "Посуда".*

1. **Фурсова, О. Н.**  Путешествие в Африку [Текст] / О. Н. Фурсова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 4**. - С. 24 - 28 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Игровое логопедическое занятие для старших дошкольников с общими нарушениями речи.*

1. **Хабалова, И. С.**  Теремок [Текст] / И. С. Хабалова, Л. С. Титенко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 9**. - С. 23 - 25 : рис. - (Учимся, играя).

***Аннотация:*** *Конспект интегрированного занятия для детей средней группы.*

1. **Халитова, Л. С.**  Подвижные игры с художественным словом [Текст] / Л. С. Халитова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 28 - 31 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Цикл подвижных игр для совместной игровой деятельности младших и старших школьников.*

1. **Холстинина, Е. В.**  Вальдорфская педагогика в логопедической работе с детьми дошкольного возраста [Текст] / Е. В. Холстинина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 2 - 7 : рис. - (Советы специалиста). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Элементы вальдорфской педагогики в образовательном процессе детского сада при проведении логопедических занятий. Постановка и автоматизация звука [С].*

1. **Хоценко, Л. А.**  Авторские медитативные сказки для дошкольников [Текст] / Л. А. Хоценко // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 18 - 21 : фот. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Из опыта работы с дошкольниками по сказкотерапии.*

1. **Чалая, О. М.** Использование фитнес-технологии (фитбола) в оздоровительной работе с дошкольниками [Текст] / О. М. Чалая // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 10**. - С. 11 - 21 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Физкультурные игры-занятия для физического развития дошкольников.*

1. **Чуб, Н.В.** "Зловредные" привычки, или горчица не поможет [Текст] / Чуб, Н.В. // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 70 - 73 : рис. - (Для заботливых родителей). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Советы родителям по профилактике вредных привычек у детей.*

1. **Шадрова, С. Б.**  Внимательные глазки [Текст] / С. Б. Шадрова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 7**. - С. 12 - 15 : рис. - (Делимся опытом ). - Библиогр. в конце ст.

***Аннотация:*** *Дидактическая игра для развития зрительного восприятия для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

1. **Шиловский, Г. О.**  О том, как правильно развивать интеллект ребёнка [Текст] / Г. О. Шиловский // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 37 - 40 : рис. - (Для заботливых родителей).

***Аннотация:*** *Советы родителям по развитию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.*

1. **Штиль, С. В.** Сенсорное развитие детей с особыми потребностями с помощью пуговичной терапии [Текст] / С. В. Штиль // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 1**. - С. 8 - 10 : фот. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Использование пуговиц в игровой терапии при работе с дошкольниками с задержкой психического развития.*

1. **Юдина, Н. Д.**  Узелки на память [Текст] / Н. Д. Юдина // Коррекционная работа в ДОУ. - 2016. - **№ 5/6**. - С. 6 - 12 : рис. - (Делимся опытом ).

***Аннотация:*** *Использование приёмов мнемотехники для развития памяти, внимания, мышления детей.*